

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্তর: দাখিল

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর					কোমর
					৪	৩	২	১		
০৩.	প্রধান আসমানি কিতাবসমূহ, কুরআনের আয়াতের প্রকারভেদ এবং হুকুম : শ্রেণিকৃত সুরা আলে-ইমরান	প্রথম অধ্যায়: ২য় ভাগ (সুরা আলে-ই মরান) ১ম পাঠ	✓ আসমানি কিতাবের ধারণা ও প্রধান আসমানি কিতাবের উল্লেখ ✓ পবিত্র কুরআনের আয়াতসমূহের প্রকারভেদ ✓ আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম নিয়ে উলামায়ে কিরামের মতভেদ ও উহার ভিত্তি	আসমানি কিতাবের ধারণা ও প্রধান আসমানি কিতাবের উল্লেখ	আসমানি কিতাবের ধারণা ও সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের উল্লেখসহ প্রধান আসমানি কিতাবের উল্লেখ করলে	আসমানি কিতাবের ধারণা ও সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের যথার্থ উল্লেখ ছাড়া প্রধান আসমানি কিতাবের উল্লেখ করলে	আসমানি কিতাবের ধারণা ও সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের উল্লেখ ছাড়া প্রধান আসমানি কিতাবের উল্লেখ করলে	কেবল প্রধান আসমানি কিতাবের নাম উল্লেখ করলে		
				পবিত্র কুরআনের আয়াতসমূহের প্রকারভেদ	পবিত্র কুরআনের আয়াতের আলোকে আয়াতসমূহের প্রকারভেদ পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করলে	পবিত্র কুরআনের আয়াতের আলোকে আয়াতসমূহের প্রকারভেদ আংশিক আলোচনা করলে	পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়াই আয়াতসমূহের প্রকারভেদ আলোচনা করলে	আয়াতের প্রকারভেদের শুধু নাম বর্ণনা করলে		
				মতভেদসহ আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম বর্ণনা ও মতভেদের ভিত্তি আলোচনা	পবিত্র কুরআনের আয়াতের আলোকে মতভেদসহ আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম বর্ণনা ও মতভেদের ভিত্তি আলোচনা করলে	পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়াই মতভেদসহ আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম বর্ণনা ও মতভেদের ভিত্তি আলোচনা করলে	পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়াই মতভেদসহ আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম বর্ণনা (মতভেদের ভিত্তি বর্ণনা না থাকা) করলে	আয়াতে মুতাশাবিহাতের হুকুম বর্ণনা করলে		
				উপস্থাপনা	ভূমিকা ও উপসংহারসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সুজনশীল ও যথার্থ হলে	ভূমিকাসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে	ধারাবাহিক হলে		
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬								প্রাপ্ত নম্বর		

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড- ১৩৩

স্তর: দাখিল

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিশয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুরিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবত- একটি পর্যালোচনা	প্রথম ভাগ: সপ্তম অধ্যায়: ইলমুল বেলায়াত	<ul style="list-style-type: none"> “আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির ব্যাখ্যা পবিত্র কুরআনের আলোকে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব পবিত্র হাদিসের আলোকে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তি 	<p>নির্দেশক</p> <p>“আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির ব্যাখ্যা</p> <p>পবিত্র কুরআনের আলোকে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব</p> <p>পবিত্র হাদিসের আলোকে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তি</p>	<p>৪</p> <p>“আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির ব্যাখ্যা করে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের চারটি আয়াত উল্লেখ করলে</p> <p>দুটি হাদিসের মাধ্যমে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তি আরাবিতে ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে</p>	<p>৩</p> <p>“আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা প্রদান করলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের তিনটি আয়াত উল্লেখ করলে</p> <p>দুটি হাদিসের মাধ্যমে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ব্যতীত উল্লেখ করলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তি বাংলায় ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>২</p> <p>“আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির আংশিক ব্যাখ্যা প্রদান করলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের দুটি আয়াত উল্লেখ করলে</p> <p>এওকটি হাদিসের মাধ্যমে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ব্যতীত উল্লেখ করলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তি ভাবার্থ উল্লেখ করতে পারলে</p>	<p>১</p> <p>“আল্লামার পরিশুদ্ধিতে আল্লামার অলিদের সান্নিধ্য তাৎপর্যপূর্ণ” বাক্যটির ব্যাখ্যা যথাযথ নয়</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের একটি আয়াত উল্লেখ করলে</p> <p>পবিত্র হাদিসের আলোকে মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে</p> <p>বুয়ুর্গদের সোহবত লাভে ইমাম গাজ্জালী রাহ. এর উক্তির ভুল ব্যাখ্যা করলে</p>	
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

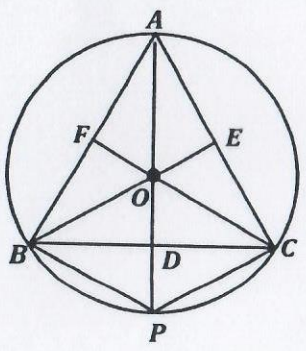
১৩/১২

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

কোড: ১১৫

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিকা)		মতব্য																																													
০২	 <p>সমবাহ $\triangle ABC$ এর AD, BE, CF মধ্যমা এবং পরিব্যাসার্ধ 4 cm</p> <p>ক) চিত্রে, ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন ব্যাখ্যা কর। খ) $\triangle ABC$ এর পরিসীমা নির্ণয় কর। গ) টলেমির উপপাদ্য প্রয়োগ করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ঘ) $\triangle ABC$ এর অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে তুলনামূলক আলোচনা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। 	<p>ক) ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের সংজ্ঞানুসারে বিন্দু চিহ্নিত করবে এবং ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>খ) মধ্যমার দৈর্ঘ্য নির্ণয় করে ত্রিভুজের পরিসীমা নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) সর্বসমতা ব্যবহার করে $PB = PC$ প্রমাণ করবে। • টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করবে।</p> <p>ঘ) ব্যাসার্ধ ও বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>প্রশ্ন</th> <th>নির্দেশনা</th> <th>নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ক)</td> <td>ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন তা ব্যাখ্যা করণ</td> <td>০৪</td> </tr> <tr> <td>ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র চিহ্নিত করণ</td> <td>০৩</td> </tr> <tr> <td>ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু চিহ্নিত করণ</td> <td>০২</td> </tr> <tr> <td>ভরকেন্দ্র চিহ্নিত করণ</td> <td>০১</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">খ)</td> <td>পরিসীমা নির্ণয়</td> <td>০৩</td> </tr> <tr> <td>বাহর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</td> <td>০২</td> </tr> <tr> <td>যেকোনো একটি মধ্যমা নির্ণয়</td> <td>০১</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">গ)</td> <td>টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</td> <td>০৩</td> </tr> <tr> <td>AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ও $PB = PC$ দেখানো</td> <td>০২</td> </tr> <tr> <td>AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</td> <td>০১</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">ঘ)</td> <td>অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফলের তুলনাকরণ</td> <td>০৪</td> </tr> <tr> <td>অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</td> <td>০৩</td> </tr> <tr> <td>অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</td> <td>০২</td> </tr> <tr> <td>অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়</td> <td>০১</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪</td> </tr> </tbody> </table>	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	ক)	ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন তা ব্যাখ্যা করণ	০৪	ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০৩	ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু চিহ্নিত করণ	০২	ভরকেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০১	খ)	পরিসীমা নির্ণয়	০৩	বাহর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০২	যেকোনো একটি মধ্যমা নির্ণয়	০১	গ)	টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০৩	AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ও $PB = PC$ দেখানো	০২	AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০১	ঘ)	অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফলের তুলনাকরণ	০৪	অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৩	অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০২	অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়	০১	মোট					বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪						
প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর																																																	
ক)	ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র একই বিন্দুতে অবস্থিত কেন তা ব্যাখ্যা করণ	০৪																																																	
	ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু ও নববিন্দুবৃত্তের কেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০৩																																																	
	ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু চিহ্নিত করণ	০২																																																	
	ভরকেন্দ্র চিহ্নিত করণ	০১																																																	
খ)	পরিসীমা নির্ণয়	০৩																																																	
	বাহর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০২																																																	
	যেকোনো একটি মধ্যমা নির্ণয়	০১																																																	
গ)	টলেমির উপপাদ্য ব্যবহার করে PC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০৩																																																	
	AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ও $PB = PC$ দেখানো	০২																																																	
	AP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০১																																																	
ঘ)	অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফলের তুলনাকরণ	০৪																																																	
	অন্তঃবৃত্ত ও নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৩																																																	
	অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০২																																																	
	অন্তঃবৃত্ত বা নববিন্দুবৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়	০১																																																	
মোট																																																			
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪																																																			

(Signature)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Signature)

২০২২সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজভীদ নসর ও নজম;

বিষয় কোড : ১১৯ পাঠ্য পুস্তক: জামালুল কুরআন

বিভাগ : মুজাব্বিদ মাহির স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর					স্কোর
৪	৩	২	১							
০৩	সুন্দর ও শুদ্ধ তেলওয়াতে সিফাতের গুরুত্ব পর্যালোচনা	অধ্যায় : হরফসমূহের সিফাত	১.সিফাতের পরিচয় ২.সিফাতের প্রকার ৩.সিফাতের গুরুত্ব ৪.তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাত জুররি হওয়ার বিষয়ে তোমার মতামত	সিফাতের পরিচয়	সিফাতের সংজ্ঞা ও প্রাসঙ্গিকতা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	সিফাতের সংজ্ঞা ও উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	সিফাতের সংজ্ঞা , উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সিফাতের ধারণা, উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে		
				সিফাতের প্রকার	সিফাতের প্রকার এবং প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে	প্রকারের উদাহরণসহ আলোচনা করলে	প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণসহ ধারণা দিলে	প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ ছাড়া ধারণা দিলে		
				সিফাতের গুরুত্ব	সিফাতের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে	সিফাতের গুরুত্ব ও নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে	সিফাতের গুরুত্ব ও নিয়মাবলী উদাহরণ ছাড়া বর্ণনা করলে	সিফাতের গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
				তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাত জুররি হওয়ার বিষয়ে	তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাতের প্রভাব এবং এর প্রয়োজনীয়তা যুক্তিসংগত ভাবে ব্যাখ্যা করলে	তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাতের প্রভাব যুক্তিসংগত ভাবে ব্যাখ্যা করলে	তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাতের প্রভাব আলোচনা করলে	তেলওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় সিফাতের প্রয়োজনীয়তা আংশিক আলোচনা করলে		
									মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজভীদ নসর ও নজম;

বিষয় কোড : ১২১

পাঠ্য পুস্তক: কিরাতুল কুরআন

বিভাগ : হিফজুল কুরআন

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কব্রি়র)					
				নির্দেশক	নম্বর				কোর
				৪	৩	২	১		
০৩	গুদ ও শ্রুতিমধুর তেলওয়াতে মাদের ভূমিকা	২য় ভাগ পৃষ্ঠা নং ৫২	১. মাদের পরিচয় ২. মাদের প্রকার ৩. মাদের নিয়ম ৪. মাদের নিয়ম লংঘনের ক্রটির ধরন , শুব ও সুন্দর তেলওয়াতে মাদের ভূমিক	মাদের পরিচয়	মাদের সংজ্ঞা প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	মাদের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ মাদের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া মাদের ধারণা দিলে	
				মাদের প্রকার	মাদের প্রত্যেক প্রকার ও প্রকারের সংজ্ঞা ব্যাখ্যা সহ উদাহরণ দিলে	মাদের প্রত্যেক প্রকার ও প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ দিলে	মাদের প্রত্যেক প্রকার উদাহরণসহ দিলে	মাদের প্রত্যেক প্রকার উদাহরণ ছাড়া দিলে	
				মাদের নিয়ম	মাদের প্রত্যেক প্রকারের নিয়মাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	মাদের প্রত্যেক প্রকারের নিয়মাবলী উদাহরণ ছাড়া বর্ণনা করলে	মাদের প্রকার উদাহরণসহ আলোচনা করলে	মাদের প্রকার উদাহরণ ছাড়া আলোচনা করলে	
				মাদের নিয়ম লংঘনের ক্রটির ধরন , শুব ও সুন্দর তেলওয়াতে মাদের ভূমিকা	মাদের প্রকার সমূহের কোন একটি লঙ্ঘনে যে ক্রটি হয় এবং সুন্দর তেলওয়াতে মাদের আলোচনা করলে	মাদের প্রকার সমূহের কোন একটি লঙ্ঘনে যে ক্রটি হয় তা ব্যাখ্যা করলে	মাদের নিয়ম লঙ্ঘনে যে ক্রটি হয় তা উল্লেখ করলে	মাদের নিয়ম লঙ্ঘনে আংশিক সমস্যা তুলে ধরলে	
									মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইত্তিসালিয়াহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুত্রিকা)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
০৩	"الرفق بالحيوان" خلاصة القصيدة	الوحدة الثانية الدرس الثالث الرفق بالحيوان	<ul style="list-style-type: none"> • ভূমিকা • প্রাণীদের উপকারিতা • প্রাণীদের অধিকার • প্রাণীদের অনুভূতি প্রকাশ 	ভূমিকা	কবিতাটির উৎস, প্রসঙ্গ, কবির নাম ও মূলকথা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস, প্রসঙ্গ ও কবির নাম সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস ও প্রসঙ্গ সঠিকভাবে, নির ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির উৎস ও প্রসঙ্গ মোটামুটি সঠিকভাবে লিখতে পারলে	
				প্রাণীদের উপকারিতা	প্রাণীদের ৪টি উপকারিতা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	প্রাণীদের ৩টি উপকারিতা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	প্রাণীদের ২টি উপকারিতা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	প্রাণীদের ১টি উপকারিতা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	
				প্রাণীদের অধিকার	মানুষের প্রতি প্রাণীদের ৪টি অধিকার সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	মানুষের প্রতি প্রাণীদের ৩টি অধিকার সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	মানুষের প্রতি প্রাণীদের ২টি অধিকার সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	মানুষের প্রতি প্রাণীদের ১টি অধিকার সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	
				প্রাণীদের অনুভূতি প্রকাশ	প্রাণিরা কিভাবে তাদের অনুভূতি প্রকাশ করে – তা সঠিক বাক্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তথ্যে, লক্ষণীয় মাত্রায় স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	প্রাণিরা কিভাবে তাদের অনুভূতি প্রকাশ করে – তা সঠিক বাক্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তথ্যে, আংশিক মাত্রায় স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারলে	প্রাণিরা কিভাবে তাদের অনুভূতি প্রকাশ করে – তা সঠিক বাক্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তথ্যে লিখতে পারলে	প্রাণিরা কিভাবে তাদের অনুভূতি প্রকাশ করে – তা বাক্যের শুদ্ধতার অভাব থাকলেও মোটামুটি লিখতে পারলে	
				মোট					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ)					মন্তব্য	
				নম্বর						
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
০২	প্রকারভেদসহ مفهوم এর পরিচয় উল্লেখ করে দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা	<ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদসহ مفهوم এর পরিচয় দুই كلى এর মধ্যকার نسبة প্রসঙ্গে 	<p>১. مفهوم এর পরিচয়</p> <p>২. مفهوم এর প্রকারভেদের বর্ণনা</p> <p>৩. দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা</p> <p>৪. মতামত</p>		مفهوم এর পরিচয়	مفهوم এর পরিচয় উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখলে	مفهوم এর পরিচয় উদাহরণসহ অধিকাংশ যথাযথভাবে লিখলে	مفهوم এর পরিচয় উদাহরণসহ আংশিক হলে	مفهوم এর পরিচয় সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে	
				مفهوم এর প্রকারভেদ	مفهوم এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ যথাযথ লিখলে	مفهوم এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	مفهوم এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ আংশিক লিখলে	উদাহরণ ছাড়া مفهوم এর প্রকারভেদগুলো লিখলে		
				দুই كلى এর মধ্যকার نسبة	দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা যথাযথ লিখলে	দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা আংশিক লিখলে	দুই كلى এর মধ্যকার نسبة এর বর্ণনা সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে		
				মতামত	মতামত যথাযথ হলে	মতামত অধিকাংশ যথাযথ হলে	মতামত আংশিক হলে	মতামত সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর – ১৬					মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুর্জিহ্ম) নম্বর						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
০২	মদিনার সনদ, যুদ্ধ ও শান্তি নীতি, হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মদিনা জীবন</p> <p>১. মদিনা সনদের বর্ণনা করতে পারবে ২. মদিনা সনদের গুরুত্ব লিখতে পারবে ৩. যুদ্ধ ও শান্তি নীতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪. আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ৫. রাসূল (স.) এর সংস্কারসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মদিনা সনদের গুরুত্ব ও প্রকৃতি • যুদ্ধ ও শান্তি নীতি • রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব • হযরত মুহাম্মদ (স.) এর সংস্কার 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
				মদিনা সনদের গুরুত্ব ও প্রকৃতি	মদিনা সনদের গুরুত্ব ও প্রকৃতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	মদিনা সনদের গুরুত্ব ও প্রকৃতি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	মদিনা সনদের গুরুত্ব ও প্রকৃতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মদিনা সনদের গুরুত্ব সংক্ষিপ্ত লিখলে		
				যুদ্ধ ও শান্তি নীতির ধরণ	যুদ্ধ ও শান্তি নীতির প্রেক্ষাপট বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	যুদ্ধ ও শান্তি নীতির প্রেক্ষাপট সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	যুদ্ধ ও শান্তি নীতির প্রেক্ষাপট আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যুদ্ধ ও শান্তি নীতি সংক্ষিপ্ত লিখলে		
				আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব	আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব সংক্ষিপ্ত লিখলে		
				আল্লাহর রাসূল (স.) এর সংস্কার	আল্লাহর রাসূল (স.) এর সংস্কার বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর সংস্কার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর সংস্কার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর সংস্কার সংক্ষিপ্ত লিখলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর – ১৬					মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড: ১১৬

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর				
				৪	৩	২	১	কোর	
০২	<p>بنگلہ دیش کی اصلی تاریخ : ایک مختصر بیان۔</p> <p>اردو زبان (میں)</p>	<p>بنگلہ دیش حصہ دوم، نثر (د্বিতীয় خت، گدیاংশ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি ও চালচলন। • বাংলাদেশের নামকরণের ইতিবৃত্ত। • বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম ও তাদের অবস্থান। • ঢাকা-এর নামকরণের ইতিবৃত্ত। 	প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি ও চালচলন।	যথাযথ তত্ত্ব উপস্থাপনসহ প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি, চালচলন ও ইতিহাস উল্লেখ করলে।	যথাযথ তত্ত্ব উপস্থাপন ব্যতীত প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি, চালচলন ও ইতিহাস উল্লেখ করলে।	প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি ও চালচলন বর্ণনা করলে।	শুধুমাত্র প্রাচীন বাঙ্গালীদের জীবন-যাপন পদ্ধতি সম্পর্কে ধারণা প্রদান করলে।	
				বাংলাদেশের নামকরণের ইতিবৃত্ত।	বাংলা শব্দের অর্থ, নামকরণের প্রেক্ষাপট ও বখতিয়ার খিলজির বাংলা বিজয় সম্পর্কে তত্ত্বনির্ভর আলোচনা করলে।	যথাযথ তত্ত্ব উল্লেখ না করে বাংলা শব্দের অর্থ, নামকরণের প্রেক্ষাপট ও বখতিয়ার খিলজির বাংলা বিজয় সম্পর্কে আলোচনা করলে।	বাংলা শব্দের অর্থ, নামকরণের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে আলোচনা করলে।	শুধুমাত্র বাংলাদেশের নামকরণের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে সাধারণ ধারণা প্রদান করলে।	
				বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম ও তাদের অবস্থান।	বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম, তাদের ভৌগলিক অবস্থান ও বাংলাদেশের উন্নয়নে এসব নদীর প্রয়োজনীয়তা যৌক্তিকভাবে উল্লেখ করলে।	যৌক্তিকতা উল্লেখ না করে বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম, তাদের ভৌগলিক অবস্থান ও বাংলাদেশের উন্নয়নে এসব নদীর প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে।	বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম, তাদের ভৌগলিক অবস্থান বর্ণনা করলে।	শুধুমাত্র প্রসিদ্ধ চারটি নদীর নাম বর্ণনা করলে।	
				ঢাকা শব্দের নামকরণের ইতিবৃত্ত।	ঢাকা শব্দের অর্থ, অবস্থান, নামকরণের প্রেক্ষাপট তাত্ত্বিকভাবে আলোচনা করলে।	তাত্ত্বিক আলোচনা ব্যতীত ঢাকা শব্দের অর্থ, অবস্থান, নামকরণের প্রেক্ষাপট আলোচনা করলে।	ঢাকার অবস্থান, নামকরণের প্রেক্ষাপট আলোচনা করলে।	শুধুমাত্র ঢাকা-এর নামকরণের প্রেক্ষাপট আলোচনা করলে।	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর – ১৬					

ব্যাণ্ডি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮- ১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ফার্সি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য											
				নির্দেশক	নম্বর					স্কোর										
৪	৩	২	১																	
০২	تواضع (বিনয়) কবিতার সারমর্ম	حصه نظم : تواضع	تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব تواضع এর সারমর্ম تواضع এর সমাজ জীবনে উপকারিতা تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার বিশ্লেষণ	নির্দেশক	৪	৩	২	১												
				تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব	تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখতে পারলে	تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব বানানে লিখতে পারলে	تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব লিখতে পারলে	تواضع এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব বোধগম্য হলে												
				تواضع এর সারমর্ম	تواضع এর সারমর্ম ধারাবাহিকভাবে লিখতে পারলে	تواضع এর সারমর্ম লিখতে পারলে	تواضع এর আংশিক সারমর্ম লিখতে পারলে	تواضع এর সারমর্ম বোধগম্য হলে												
				تواضع এর সমাজ জীবনে উপকারিতা	تواضع এর সমাজ জীবনে উপকারিতা সৃজনশীল ভাবে লিখতে পারলে	تواضع এর উপকারিতা লিখতে পারলে	تواضع এর অধিকাংশ উপকারিতা লিখতে পারলে	تواضع এর আংশিক উপকারিতা লিখতে পারলে												
				تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার বিশ্লেষণ	تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার যথাযথ বিশ্লেষণ লিখতে পারলে	تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার বিশ্লেষণ লিখতে পারলে	تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার অধিকাংশ বিশ্লেষণ লিখতে পারলে	تواضع সম্পর্কে হযরত বায়েজীদ (রা) এর ঘটনার আংশিক বিশ্লেষণ লিখতে পারলে												
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬									মোট											
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১ -১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>০৮ - ১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>-০৭</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১ -১২	উত্তম	০৮ - ১০	ভালো	-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন					
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																			
১৩-১৬	অতি উত্তম																			
১১ -১২	উত্তম																			
০৮ - ১০	ভালো																			
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন																			



২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
৪	৩	২	১						
০৩ ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	আমরা সবাই বাংলাদেশের নাগরিক। নাগরিক হিসেবে আমাদের বেশ কিছু দায়িত্ব পালন করতে হয়। ভোট প্রদানের মাধ্যমে জনপ্রতিনিধি নির্বাচন আমাদের একটি অন্যতম দায়িত্ব ও কর্তব্য। জনপ্রতিনিধিগণ জনগণের কল্যাণে বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করে থাকেন। বর্তমান কোভিডকালে জনপ্রতিনিধিগণ পরিস্থিতি মোকাবিলায় বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন। তাঁদের গৃহীত কর্মসূচি রাষ্ট্রের কোন ধরনের কার্যাবলির আওতায় পড়ে তা ব্যাখ্যা করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা রাষ্ট্রের কার্যাবলির ব্যাখ্যা কোভিড মোকাবিলায় জনপ্রতিনিধিগণের গৃহীত কর্মসূচি রাষ্ট্রের কোন ধরনের কার্যাবলির আওতায় পড়ে তার ব্যাখ্যা। 	রাষ্ট্রের ধারণা	রাষ্ট্রের ধারণা পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা আংশিক সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্রের ধারণা পাঠ্যপুস্তক থেকে ছব্ব ব্যবহার করে করলে	
				নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের ধারণা সম্পর্কে পূর্ণ ব্যাখ্যা	নাগরিকের ধারণার ব্যাখ্যা	নাগরিকের ধারণার ব্যাখ্যা স্বল্পমাত্রায় বিদ্যমান	ধারণা ব্যাখ্যা করা হয়েছে কিন্তু তা পূর্ণাঙ্গ নয়	
				রাষ্ট্রের কার্যাবলির ব্যাখ্যা ও জনপ্রতিনিধির গৃহীত বিভিন্ন ধরনের কর্মসূচির বর্ণনা	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা আংশিক সৃজনশীলতা ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	জনপ্রতিনিধির কাজের নাম ও কার্যাবলির বর্ণনা এবং এক্ষেত্রে জনপ্রতিনিধির কাজটি কোন কার্যাবলির মধ্যে পড়ে তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করলে	
মোট									
বরাদ্দকৃত নম্বর ১২									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়ঃ পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোডঃ ১১১

স্তরঃ দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ত্রিক্র)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২	পরিপূর্ণ নাগরিক অধিকার পেতে হলে যথাযথ কর্তব্য পালন করতে হয়- নির্দেশনা/সংকেতগুলো অনুসরণ করে ২৫০-৩০০ শব্দের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী হবে। 	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ (নাগরিক ও নাগরিকতা) ১। নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ২। সুনাগরিকের গুণাবলী ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের শ্রেণিবিভাগ ৪। নাগরিকের কর্তব্য ও কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ ৫। অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক</p>	নাগরিকের ধারণা	নাগরিকের ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	নাগরিকের ধারণাটি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				সুনাগরিকের গুণাবলি	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	সুনাগরিকের গুণাবলির ধারণাটি অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	অধিকার ভোগের বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিকতা উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত।	
				নাগরিকের কর্তব্য	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	নাগরিকের কর্তব্যের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।	
				নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার পালনের ক্ষেত্রে অধিকাংশ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান।	নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য পালনের ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব।	
								মোট	
								বরাদ্দকৃত নম্বর= ২০	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২	“উত্তমরূপে জমি প্রস্তুত না করে ফসল নির্বাচনই ভূমিক্ষয়ের একমাত্র কারণ”- উক্তির পক্ষে বা বিপক্ষে অবস্থান নিয়ে যুক্তি উপস্থাপন।	<ul style="list-style-type: none"> • ধাপ উল্লেখপূর্বক জমির প্রস্তুত পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়ের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • প্রথম অধ্যায় • প্রথম অধ্যায়ের ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ ✓ জমি প্রস্তুত কী ও গুরুত্ব ✓ ভূমিক্ষয়ের সজা ✓ ভূমিক্ষয়ের প্রকার ✓ ভূমিক্ষয়ের কারণ ✓ বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট করে যুক্তি উপস্থাপন 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
জমি প্রস্তুতি	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ২টি সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ১টি সঠিকভাবে উপস্থাপন	জমি প্রস্তুতির গুরুত্ব, উদ্দেশ্য ও জমি প্রস্তুতির বিবেচ্য বিষয় এগুলোর যে কোনো ১টি অন্তত আংশিক উপস্থাপন					
ভূমিক্ষয়ের সজা ও প্রকারভেদ	ভূমিক্ষয়ের সজা ও প্রকারভেদের বর্ণনা বাস্তব উদাহরণ এর মাধ্যমে উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সজা ও প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সজা ও অন্তত ১ টি প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সজা/ ১টি প্রকারভেদের বর্ণনা উপস্থাপন					
ভূমিক্ষয়ের কারণ উল্লেখ ও যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের সবগুলো কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের ৩টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন	ভূমিক্ষয়ের ৩টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন/ ভূমিক্ষয়ের সবগুলো কারণ	ভূমিক্ষয়ের ২টি কারণ উল্লেখসহ যুক্তি উপস্থাপন/ শুধু কয়েকটি কারণ উল্লেখ					
যুক্তি উপস্থাপন	বিভিন্ন মিডিয়া ও উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ ও সমসাময়িক/বাস্তব ঘটনাবলীর পর্বেক্ষণের সমন্বয়ে যুক্তি উপস্থাপন	একটি উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ ও সমসাময়িক/বাস্তব ঘটনাবলীর পর্বেক্ষণের সমন্বয়ে যুক্তি উপস্থাপন	একটি উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করে যুক্তি উপস্থাপন	শুধু পাঠ্যপুস্তকের তথ্য ব্যবহার করে যুক্তি উপস্থাপন					
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট স্কোর					

(Signature)

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়:গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)				ফোর	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২		১
০২	'সঠিক পারিবারিক বাজেটই পারে আয় ও ব্যয়ের মধ্যে সমতা বিধান করতে।' উক্ত বক্তব্যের আলোকে একটি মাসিক পারিবারিক বাজেট প্রণয়ন	বাজেটের খারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> - বাজেটের খারণা - বাজেটের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা - সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম - একটি পরিবারের (মাসিক আয় ৪০,০০০ টাকা, সদস্য সংখ্যা-৪ জন, মা, বাবা, ভোমরা ২ ভাইবোন, ২ জনই স্কুলে পড়ালেখা করছে) জন্য মাসিক সুষম বাজেট প্রণয়ন - বাজেটটি সুষম কিনা তার পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন 	বাজেটের খারণা	উদাহরণসহ বাজেটের খারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণসহ বাজেটের খারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত বাজেটের খারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের খারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	
				বাজেটের প্রয়োজনীয়তা	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা নির্ভুল ও যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো লিখতে পারলে	বাজেটের প্রয়োজনীয়তাগুলো আংশিক লিখতে পারলে	
				সুষম বাজেট তৈরির নিয়ম	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	সুষমভাবে বাজেট তৈরির নিয়ম লিখতে পারলে	সুষম বাজেট তৈরির নিয়ম আংশিক লিখতে পারলে	
				মাসিক সুষম বাজেট প্রণয়ন	নির্ভুল ও ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে সেটা সুষম কিনা তার পক্ষে যুক্তি দেখালে	ধারাবাহিকভাবে বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	আংশিক বাজেট প্রণয়ন করে দেখালে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬							মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন